

## **Emne: Arbejde og job:**

**Sid sammen to og to og snak (dansk) om nedenstående spørgsmål**

1. Hvad synes du, er et godt job?
2. Hvad synes du, er vigtigt ved et job og hvorfor?
3. Hvad synes du, er mindre vigtigt og hvorfor?
4. Er dit job fortrinsvis rutinepræget eller afvekslende – og hvordan har du det med det?
5. Hvad synes du selv, er det mest positive ved dig som medarbejder på din arbejdsplads?
6. Synes du, du bruger dig selv og dine kvalifikationer optimalt i dit job – hvorfor/hvorfor ikke
7. Synes du, du bruger dig selv og dine kvalifikationer optimalt i dit job – hvorfor/hvorfor ikke?
8. Hvad er en god kollega for dig?
9. Hvad er en god chef for dig?
10. Er dit nuværende job dit drømmejob?
11. Hvad gør du for at kunne få dit drømmejob?
12. Hvor ser du dig selv – rent jobmæssigt om 10 år
13. Synes du, der er nogle forskelle mellem folks forhold til deres job/kollegaer/chef her i Danmark i forhold til dit hjemland? Hvis ja; beskriv hvilke.

Hvis du ikke har noget job men er under uddannelse, må du fortælle, hvad du forestiller dig.

## Læs de tre jobbeskrivelser til næste gang:

### Danske Bank DK

#### Christian Andreasen, 28 år

**Uddannelse:** Cand.merc. SCM

(Supply Chain Management)

**Erfaring:** 1 1/2 år (heraf 1 som trainee)

**Jobtitel:** Salgskoordinator

**Afdeling:** Finanscentre

### **Mange muligheder under samme tag**

"Den finansielle verden har altid interesseret mig. Det var vigtigt for mig, at mit første job var et, hvor jeg kunne udvikle mig. Derfor gik jeg bevidst efter en stor virksomhed som Danske Bank-koncernen."

### **Blød start**

"Jeg startede som trainee i september 2002, og det var en fantastisk måde at starte karrieren på. Jeg kom rundt i mange hjørner af koncernen og fik på den måde et bredt kendskab til forskellige funktioner og arbejdsopgaver. Ja, jeg kom nærmest 'ind under huden' på koncernen i det år, jeg var trainee. Og måske vigtigst af alt - jeg fik opbygget et kæmpe netværk, som er mig til gavn den dag i dag."

### **Kast dig ud i det**

"Det er min erfaring, at det kan tage tid at skabe sig overblik i så stor en organisation som Danske Bank-koncernen. Derfor tror jeg, det er vigtigt at have tålmodighed, selv om det kan virke uoverskueligt. Er du nyuddannet, er det egentlig ikke så vigtigt, hvor i organisationen du starter. Bare du har lyst og mod til at yde en indsats og udvikle dig mod nye mål. For det er alt andet lige nemmere at definere en retning, når du har

mere kendskab til koncernen."

### **De andre briller**

"I dag kan man sige, at jeg er erhvervschefernes bagland. Mit primære virke er at komme med input til strategien og udviklingen af vores finanscentre. I projekter er jeg både de kreative og kritiske øjne, når vi f.eks. udvikler nye forretningsmuligheder og tænker i nye måder at tilføre kunden værdi på. Det er mig, der tænker i helheder. Og her trækker jeg meget på min faglighed fra handelshøjskolen, hvor jeg netop lærte at se en virksomhed som en helhed og ikke som enkeltstående fraktioner som f.eks. en produktionsenhed, en salgsenhed, en lagerenhed etc."

### **At føle, man rykker**

"Jeg har mere eller mindre selv skabt mit job, og dermed har jeg naturligvis en stor grad af selvbestemmelse og ansvar. Det betyder meget for mig. Det er en motivationsfaktor at få lov til at vise, hvad jeg formår - at flytte grænser og se mine egne fingeraftryk på vellykkede projekter."

### **Stræbsomme men samhörige**

"Det lyder måske som om, vi er meget stræbsomme og seriøse her i afdelingen. Det er vi vel også, men vi er ikke kedelige. Vi har en dejlig uformel omgangstone og en samhörighed, der gør, at vi har det utrolig godt sammen og er gode til at udvikle hinanden. Det sætter jeg stor pris på."

### **Hvor ser du dig selv om fem år?**

Jeg ser stadig mig selv i hovedsædet, men i en ny funktion. Måske sidder jeg i en lederstilling - det er i hvert fald mit mål på sigt.

**Tullip:**  
**Leif Bukdahl Nielsen**

Jeg har arbejdet på Tulips fabrik i Brabrand i snart 20 år. Oprindeligt er jeg uddannet glarmester, og arbejdede som sådan i årene efter, at jeg blev udlært. Da branchen blev trængt, søgte jeg nye udfordringer. Min søster arbejdede her på fabrikken. Hun opfordrede mig til at søge herud, fordi det var en god arbejdsplads.

Det var et godt råd, jeg fik af min søster dengang. Jobbet her er det bedste, jeg nogen sinde har haft. Jeg har gode kolleger og en ledelse, der lytter til medarbejdernes ønsker. Jeg er så glad for mit job, at jeg fløjter, når jeg tager på arbejde.

**Gode arbejdsforhold**

Jeg arbejder på skinkelinjen, hvor jeg presser skinker. Jeg er en del af et team på ti medarbejdere. Halvdelen mænd, halvdelen kvinder. Vi arbejder alle på skiftehold, så nogle uger arbejder vi på daghold, andre uger på aftenhold.

For år tilbage var fabrikken en fysisk hård arbejdsplads. I dag er forholdene helt ændret. Før skovlede vi, og havde mange tunge løft. Det har vi ikke længere. I dag producerer vi dobbelt så meget som i gamle dage, men fysisk er arbejdet kun en tredjedel så hårdt, fordi vi har fået stillet alle de hjælpemidler til rådighed, som vi gennem tiden har bedt om.

**Barsk men hjertelig tone**

Tonen på fabrikken kan være barsk, men den er ment hjertelig. Alle i min afdeling har arbejdet her i mindst otte år, og mange på fabrikken har haft 25 års jubilæum. Vi kender hinandens styrker og svagheder. Her er der

ingen, der mobber. Vi vil hellere hjælpe hinanden og have det skægt sammen.

Vi har gjort meget for integration af udlændinge. For elleve år siden blev den første vietnameser ansat, og siden er der kommet flere til. Jeg har været på kursus i integration for at være med til at skabe så gode arbejdsforhold for os alle som muligt. I dag arbejder vi rigtig godt sammen og hygger os i pauserne med et spil kort.

**Personalegoder**

Vi har mange personalegoder her på fabrikken. Vi har fået et flot motionsrum, som mange af mine kolleger benytter sig af. Vi har også en god ordning omkring personalekøb, hvor vi alle kan købe virksomhedens produkter til meget fornuftige priser. Flere gange om året holder Tulip fest for alle ansatte her på fabrikken. Senest afholdt vi fabrikkenes 50 års jubilæum med god mad, musik og dans til langt ud på natten. Vi har også gode efteruddannelsesmuligheder. Lige nu går flere af mine kolleger til enten dansk eller regning.

### Lærer Phillip Andersen

På nuværende tidspunkt er jeg lærer på en skole syd for Aalborg. Her har jeg været siden august 1997. Jeg underviser 8.a i engelsk og historie, og jeg er klasselærer for 3.a, som jeg underviser i dansk, musik, billedkunst og kristendom. Jeg finder det utroligt givende at være lærer. Det er vidunderligt, når man en tidlig mandag morgen bliver mødt af glade forventningsfulde ansigter i 3.a. Elever, som er ivrige efter at fortælle mig om weekenden, og elever, som er ivrige efter at lære at læse. De vil så gerne være dygtige, og det er en kæmpe sejr for dem, når de opdager, at de faktisk på nuværende tidspunkt kan læse en lille bog selv. Det er også en sejr for mig. Det er en glæde at se deres glæde! Det er også skønt at være i 8.a. Disse elever har jeg haft siden jeg ankom til skolen, og de er nogle dejlige elever med en hel del humor. I de store klasser er det det faglige, som spiller en stor rolle, og det kan jeg godt lide. Da engelsk er mit yndlings fag, er jeg meget glad for at have fået lov til at undervise 8. klasse i netop dette fag.

At være lærer er først og fremmest dejligt og givende, men det kan også være utroligt hårdt, når tingene ikke går, som de skal, og det gør de ikke altid. De faktorer, som kan være belastende eller vanskelige, kan være følgende: Uregerlige klasser/elever, elevers hjemlige sociale problemer, som man ikke er herre over, møder, (og dem er der mange af) utilfredse forældre, samarbejdsvanskeligheder, voksende krav til folkeskolen fra samfundet og Danmarks Lærerforening, undervisningsdifferentiering og meget, meget mere. Til sidst men ikke

mindst vil jeg nævne det, som vi alle hader..... nemlig at være gårdvagt!

Hvis man har lyst til at blive lærer, mener jeg, at man ikke udelukkende skal blive det af faglige årsager. Hvis ens eneste drøm er at lære fra sig, skal man ikke blive folkeskolelærer. Man skal nemlig også have interesse for mennesker og kunne og have lyst til at sætte sig ind i andre menneskers følelser og behov. Dette er en stor del af det at være lærer. - Og en vigtig del. Måske den vigtigste?

Som lærer må man ofte høre: "I har så meget ferie, og I har fri hver dag kl. 11.30!" Og ja! Det er sandt. Jeg har fri kl. 11.30 to dage om ugen, og jeg nyder de mange "ferier". Jeg skriver ferier i anførselstegn, da jeg her vil afsløre en stor hemmelighed! Lærere har nemlig kun 6 ugers ferie, som de fleste i dette land! De andre dage, hvor eleverne har fri, er forberedelsesdage. Jeg holder af og til fri på mine forberedelsesdage, men når jeg kan det, er det udelukkende fordi, jeg arbejder ekstra i skole ugerne. Jeg kan arbejde ekstra i skole ugerne, da en stor del af arbejdet ved at være lærer kan gøres hjemme foran computeren. Det kan være udarbejdelse af opgaver, forældrebreve, årsplaner, opgaver til IT-kørekort, tests, beskrivelser af elever og almindelige klasselærer opgaver! Der er nok at lave, og man er aldrig færdig! Det skægge er, at når man spørger de mennesker, som påstår, at vi altid har tidligt fri og lange ferier, om de vil bytte, svarer de ofte nej, tak! Men når alt kommer til alt, er jeg utrolig glad for at være lærer, og kunne ikke tænke mig at være andet.